



FREE.SAFE.EDUCATED.

MANTÉN TUS PROMESAS SOBRE LA EDUCACIÓN

PAQUETE DE ACCIÓN



¿POR QUÉ EXIGIR QUE LAS PROMESAS SE MANTENGAN?

Todos los niños y niñas deben recibir una educación gratuita y de calidad como derecho humano básico, porque esto es clave para construir sociedades fuertes, equitativas y progresistas.

Casi todos los líderes internacionales, nacionales y locales se han comprometido a mejorar los sistemas educativos y, sin embargo, estas promesas casi nunca se cumplen. En este momento, 264 millones de niños, niñas y jóvenes no asisten a la escuela y al menos 617 millones no saben leer en absoluto. ([UNESCO, 2017](#))

¿Cómo garantizamos entonces que todos los niños y niñas reciban la educación que se les debe? En parte, **presionando a los gobiernos para que conviertan sus palabras en acción.**

La Campaña Mundial por la Educación (CME) es un movimiento de la sociedad civil que lucha contra la crisis educativa mundial y cuenta con miembros en 6 continentes y casi 100 países.

Cada año, la CME lleva a cabo su Semana de Acción Mundial por la Educación para concientizar globalmente acerca de temas educativos. Este abril, la Semana de Acción Mundial de la CME se centra en **la Responsabilidad por el ODS 4 a través de la Participación Ciudadana.** Se alentará a todos los ciudadanos a que hagan rendir cuentas a sus líderes, para que cumplan con sus compromisos de proporcionar educación gratuita, de calidad e inclusiva.

Únete a nosotros hoy, en solidaridad con la Semana de Acción Mundial 2018 de la CNE, para exigir que las autoridades educativas cumplan sus promesas.

PASO 1: SABER

LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

En 2015, los líderes mundiales se comprometieron con unos objetivos basados en los derechos humanos, que se llaman los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estas 17 promesas globales apuntan a mejorar las vidas de todos y todas a nivel político, social, económico y cultural hasta el 2030.

Según la ley internacional de derechos humanos, al hacer promesas como los ODS, los gobiernos reconocen y aceptan su responsabilidad de garantizar nuestros derechos. Por lo tanto, se convierten en los principales responsables de nuestros derechos y tienen la obligación de respetarlos, protegerlos y cumplirlos.

Otros también tienen roles que desempeñar: por ejemplo, los padres son responsables hacia sus hijos, los directores escolares hacia sus alumnos, y las ONG y las agencias internacionales hacia sus principales benefactores. Sin embargo, nuestros gobiernos son principalmente responsables hacia nosotros como ciudadanos y nos corresponde a nosotros usar este poder.

Tenemos el derecho, así como la responsabilidad de exhortar a las autoridades a que cumplan lo que prometen. Esto conlleva comparar sus palabras con sus acciones y exigir cambios si estas no coinciden.

MANTENER LA PROMESA DE LA EDUCACIÓN

Los gobiernos hacen muchas promesas sobre la educación. Recién en el 2015, se comprometieron al ODS 4: **“garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”**. Además, la gran mayoría de los países ya firmaron leyes internacionales para proteger el derecho de todas las personas a una educación gratuita, de calidad e inclusiva hace décadas.

Sin embargo, **en realidad, estas promesas rara vez se cumplen**, negando a millones de niños, niñas y jóvenes su derecho humano básico.

Antes garantizar que el ODS 4 se cumpla, necesitamos comprobar si se están cumpliendo o no. Realiza la actividad a continuación para descubrir las brechas entre las promesas y las realidades de la educación:

PROMESA

Todos los niños y niñas deben terminar una educación primaria y secundaria que sea _____, equitativa y de calidad. (ODS 4, Meta 4.1)

Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación _____, profesional y superior de _____. (ODS 4, Meta 4.3)

Todos los alumnos deben adquirir los conocimientos para promover el desarrollo sostenible, mediante una educación sobre los _____ y la _____. (ODS 4, Meta 4.7)

No debe haber disparidades en la educación para los niños y niñas más _____. (ODS 4, Meta 4.5)

REALIDAD

_____ de cada diez niños globalmente no aprenden: no están en la escuela o reciben una educación de baja calidad. ([UNESCO, 2017](#))

En los países de baja renta, sólo _____ de las niñas más pobres y _____ de los niños más pobres terminan secundaria. ([UNESCO, 2018](#))

En América Latina y el Caribe, solo _____ de los niños y niñas indígenas terminan la educación secundaria. ([UN, 2017](#))

_____ de refugiados en edad escolar, principalmente en África Oriental y el Medio Oriente, no asistieron a la escuela en 2016. ([UNHCR, 2017](#))

PALABRAS

Idioma	3,5 millones	Derechos humanos	Gratuita
el 3%	Igualdad de género	el 2%	Técnica
Vulnerables	Calidad	Seis	el 20%

¿Terminaste? ¡Comprueba tus respuestas [aquí!](#)

PASO 2: CONECTAR

El verdadero cambio no surge de lo que dicen los organismos internacionales o los gobiernos nacionales, sino de que sus promesas se cumplan y tengan impacto en las comunidades y para las personas pertinentes. Como ciudadanos y ciudadanas podemos ayudar con este proceso, y por eso la actividad 'Conectar' de este paquete es realizar una breve encuesta sobre la educación en tu comunidad.

Primero, elige un tema. Para este paquete de acción, sugerimos que averigües a que los niños y niñas les falta una educación en tu vecindario. La encuesta será mucho más clara si la aboradas a través de una pregunta simple, por ejemplo, "¿Cuántos niños no asisten a la escuela en esta comunidad?"

Luego, escoge a unas personas a las que preguntar. Dependerán de la pregunta de su encuesta, pero pueden ser docentes, compañeros de clase, amigos, familiares y vecinos. Cuantas más perspectivas escuches, más sólida será tu evidencia. Preguntas a quién pregunes, siempre verifica que tenga experiencia del sistema educativo local y que quiera hablar de la misma.

Finalmente, decide cómo vas a recopilar esta información. Algunos participantes te darán cifras exactas, mientras que otros preferirán hablar sobre sus experiencias personales en general. La clave es tener un sistema simple y uniforme de registrar esta información que todos usan.

En la página siguiente, encontrarás una encuesta con espacio para escribir los nombres de las personas a quienes preguntas, sus respuestas y el total estimado de los niños y niñas afectados. Si te quedas sin espacio, usa otra hoja de papel y agrega la información al final.

LA INVESTIGACIÓN COMUNITARIA

Investigaciones dirigidas por la comunidad son una forma poderosa de aprender sobre cómo los problemas globales afectan a tu vecindario. También es una forma de recopilar evidencia local para fortalecer sus demandas. Sin embargo, es importante recordar que la información que las personas te brindan puede ser errónea y subjetiva. Sin embargo, esta actividad comenzará a informarte acerca las opiniones de tu comunidad sobre el acceso a la educación, lo que representa una base importante para cualquier campaña local.

PREGUNTA DE ENCUESTA: _____



MI GRUPO 100 MILLONES Y YO

Respuestas: _____



SINDICATO DE DOCENTES

Respuestas: _____



DIRECTOR/A DE ESTUDIOS

Respuestas: _____



OTRO/A: _____

Respuestas: _____



DOCENTE(S)

Respuestas: _____



OTRO/A: _____

Respuestas: _____



COMPAÑEROS DE CLASE

Respuestas: _____



OTRO/A: _____

Respuestas: _____

TOTAL ESTIMADO DE JÓVENES AFECTADOS/AS: _____

CONSEJO DE CAMPAÑA:

Piensa en formas creativas de llegar a más personas. ¿Podrías usar las redes sociales, mandar un correo electrónico grupal, escribir un artículo en el periódico local para pedir respuestas? ¡También puedes utilizar este paso para promocionar tu grupo de 100 Millones! No te olvides de compartir tus hallazgos con los participantes de la encuesta.

PASO 3: MOVILIZAR

Hacer que los líderes rindan cuentas sobre sus promesas puede parecer una tarea difícil. Sin embargo, en realidad, es una manera simple y poderosa de exigir de que sus palabras se traduzcan en acciones.

En el **Paso 3** demuéstralo físicamente, creando una **Cadena de Promesas** e invitando a todos los encuestados del **Paso 2** y a otros a participar en la acción

CÓMO HACER UNA CADENA DE PROMESAS:

En una hoja de papel, escribe una **PROMESA** del ODS 4 para conseguir la educación para todos. Si quieres, ¡sé creativo en la forma de describir los objetivos!

Por ejemplo:

- *ELIMINAR TODA DISCRIMINACIÓN EN LA EDUCACIÓN*
- *ADECUAR LAS INSTALACIONES ESCOLARES PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD*

(Averigua lo que son [aquí](#))

Usando la información que descubriste en el **Paso 2**, piensa en qué **ACCIÓN** debe darse para garantizar que la promesa del ODS 4 se mantenga en tu comunidad. Escríbelo en una segunda hoja.

Por ejemplo:

- *REALIZAR CAPACITACIONES PARA PROFESORES SOBRE LA DISCRIMINACIÓN*
- *INSTALAR RAMPAS Y/O ASCENSORES EN TODAS LAS ESCUELAS PARA ESTUDIANTES A LOS QUE LES CUESTA CAMINAR*

Haz un agujero en ambos lados de las dos hojas y pasa la cuerda por todos los agujeros, uniendo la **PROMESA** y la **ACCIÓN**. Conectar ambas físicamente muestra el vínculo importante entre las palabras y la acción. Sin una acción concreta para respaldar una promesa, las palabras no tienen sentido.

Como grupo, aten todos los papeles y cuerda en una cadena, simbolizando que ustedes están unidos para exigir que estas promesas se conviertan en acción.

Toma tu cadena de promesas y muéstrala en algún lugar que represente el derecho a la educación para ti. Podría ser una aula, una biblioteca comunitaria o fuera de una escuela cercana.

Si tienes más papel y cuerda, invita a los transeúntes a que agreguen su propia promesa y acción para hacer la cadena de promesas lo más larga posible.

LA CAMPAÑA EN ACCIÓN



En marzo de 2018, la delegación juvenil para la Cumbre de Laureados y Líderes para Niños creó su propia cadena, exigiendo que se mantengan los compromisos globales para los niños y jóvenes en sus comunidades.

Jóvenes de más de 10 países, entre ellos, antiguos trabajadores juveniles, refugiados sirios y estudiantes universitarios, participaron en un taller de 100 millones para proponer acciones que garanticen que cada niño sea libre, seguro y educado.



Presentaron su Cadena, con más de 50 contribuciones, a los líderes mundiales y Premios Nobel de la Paz en la ceremonia de clausura de la Cumbre.

AL HACER EL PASO 'MOVILIZAR', TÚ AÑADES TU VOZ A UNA CRECIENTE LLAMADA PARA CONVERTIR LAS PROMESAS A LAS ACCIONES

PASO 4: INFLUIR

Tras acumular conocimiento, impulso y evidencia para que se mantengan la promesa de educación universal, es hora de llevar tus demandas a un titular de deberes en tu comunidad.

¿A quién debería escribir? Como aprendimos en el **Paso 1**, diferentes personas e instituciones desempeñan diferentes roles para mantener la promesa de educación para todos. Sin embargo, al fin y al cabo, son los gobiernos los que tienen mayor responsabilidad por nuestros derechos.

Por eso, sugerimos que escribas primero a tu representante local o parlamentario. Estas personas probablemente tengan el poder y la capacidad para abordar la mayoría de las injusticias en su comunidad. Sin embargo, si los problemas que has identificado corresponden a otro responsable (por ejemplo, tu director o tus padres), tu representante local puede indicarte a quién contactar.

En la siguiente página, encontrarás una carta ejemplo que podrías usar, pero esta es tu acción, ¡sé tan creativo y personal como quieras! Para que tu mensaje sea aún más personal y poderoso, puedes resumir los hallazgos de la encuesta del **Paso 2** en la carta.

Encuentra una manera muy llamativa de entregar tu mensaje. ¿Podrían caminar juntos y juntas a la oficina del funcionario de educación local? ¿O publicar una imagen de la carta en las redes sociales y pedir una respuesta en línea? Hagas lo que hagas, ¡déjanos saber por correo electrónico a campaign@100million.org! Nos encantaría ver cómo se desarrolla tu campaña y podemos sugerir los próximos pasos si tu autoridad educativa



Si deseas continuar presionando a los líderes para que cumplan sus promesas después de completar este Paquete de acción, consulta nuestra guía rápida para lograr que los gobiernos nacionales se comprometan con todos los ODS [aquí](#).

Muy estimado/a _____

Les escribimos como representantes del grupo de campaña 100 Millones de _____, parte de un movimiento global dedicado a garantizar que todos los niños, niñas y jóvenes mundialmente **sean libres, seguros y educados**.

Creemos firmemente que cada niño, niña y joven tiene derecho a una educación gratuita y de calidad, sin importar quién sea, de dónde venga y cuánto dinero tenga, porque:

Sin embargo, en realidad:

Los líderes internacionales y nacionales se han comprometido a alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 para garantizar una educación inclusiva y de calidad para todos hasta el 2030. Nuestro gobierno tiene el deber de cumplir esta promesa y llevar a cabo medidas prácticas para mejorar y ampliar el alcance de la educación para todos los niños, niñas y jóvenes en este país.

Como responsable local, su papel para garantizar que todos los niños y jóvenes reciban una educación gratuita y de calidad es primordial. **Por lo tanto, nos gustaría saber cómo propone abordar los problemas educativos en nuestra zona, en particular los descritos anteriormente.** Si otro funcionario educativo local comparte o tiene mayor compromiso con la educación en la comunidad, por favor, pónganos en contacto con él o ella – nos sería muy grato contactarlo también.

Esperamos con interés su respuesta y esperamos poder conversar en persona sobre sus compromisos con la educación gratuita y de calidad muy pronto.

Cordialmente, _____

ENLACES ÚTILES

[Objetivo de Desarrollo Sostenible 4](#)

Sitio web oficial de los ODS

[Sustainable Development Knowledge Platform](#)

Sitio web oficial de la ONU para garantizar la transparencia y hacer un seguimiento del progreso en los ODS

[Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2017/18 \(Informe para jóvenes\)](#)

Estudio exhaustivo sobre la responsabilidad en educación



campaign@100million.org
www.100million.org



[www.facebook.com/
100MilCampaign](http://www.facebook.com/100MilCampaign)



[@100MilCampaign](https://twitter.com/100MilCampaign)
[#100Million](https://twitter.com/100Million)