

**¿CUÁNDO HABRÁ
EDUCACIÓN PARA**

TODO NIÑA Y NIÑO?



FREE. SAFE. EDUCATED.

EDUCACIÓN: UNA SÍNTESIS

¿POR QUÉ NO TODO NIÑA Y NIÑO VA A LA ESCUELA?

Está comprobado que la educación de calidad es la manera más efectiva de fortalecer a niñas y niños, potenciar a las sociedades y terminar la exclusión de una vez por todas. Por ejemplo, si todos terminaran la educación secundaria, 420 millones de personas saldrían de la pobreza, con lo que se reduciría en más de la mitad el número de personas que viven en la pobreza en todo el mundo. Las niñas que terminan la escuela tienen seis veces menos probabilidades de ser obligadas a casarse a edad temprana.

Lamentablemente, ha quedado claro en los últimos años que se está excluyendo a demasiados jóvenes. **258 millones de niñas y niños entre los 6 y los 17 años de edad actualmente no van a la escuela**, y son principalmente los niñas y niños que viven en zonas más aisladas, entre ellos quienes se han visto desplazados por conflictos y desastres climáticos, niñas y niños con discapacidad, y los que no hablan el idioma en el que se imparten las clases en sus escuelas. Sin embargo, son **los niñas y niños de las familias más pobres quienes tienen más probabilidades de ser afectados**, y muchos de ellos son víctimas del trabajo infantil o de matrimonios forzados por no recibir educación. Las predicciones publicadas por la ONU señalan que para el año 2030 aún habrá 225 millones que no estarán recibiendo educación. ¿Por qué?

- **Las políticas mundiales para garantizar que todo niña y niño sea incluido no están siendo ejecutadas ni por los gobiernos nacionales ni por los locales.** Por ejemplo, las políticas para que las escuelas puedan incluir en sus aulas a niñas y niños con discapacidades, o para que cuenten con instalaciones de saneamiento adecuadas para que las niñas puedan participar.
- **No existen suficientes profesores capacitados**, y algunos países no pagan sueldos decentes y dignos a los profesores capacitados.
- **No se gasta suficiente dinero en educación.** Aunque los países pobres gasten una gran parte de sus presupuestos nacionales (cerca de 20%) en educación, el presupuesto nacional total es demasiado reducido para que el sistema educativo proporcione educación de calidad para todos y todas.

¿POR QUÉ ES UNA INJUSTICIA?

Todo niña y niño tiene el derecho a recibir educación gratuita y de calidad. Esto lo garantiza la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948. Desde entonces, los gobiernos se han comprometido en reiteradas ocasiones a garantizar el goce de este derecho.

También se han comprometido a combatir los problemas a los que se enfrentan los niñas y niños más marginados, pero cada vez queda más claro que todas estas promesas terminan sin cumplirse.

Cuando se excluye a alguien del sistema educativo, ya sea por falta de escuelas, por estudiar por tiempo insuficiente o por la educación de mala calidad, se da lugar a un ciclo de exclusión de por vida. En la práctica, esto se traduce en:

- **La exclusión de los trabajos mejor remunerados**, debido a la falta de calificaciones profesionales o a una preparación deficiente
- **La exclusión de la participación en la democracia.** Aunque todos tengan derecho a voto, es difícil ejercer este derecho si no se entienden por qué ideas se vota
- **La exclusión de servicios sanitarios de calidad** para ti y tu familia. La educación proporciona habilidades que permiten entender la nutrición y las prácticas básicas del cuidado de la salud para así cuidar mejor a tu familia.

258 MILLONES

de niñas y niños no van a la escuela. Es

decir
1 de cada 6

niñas y niños en edad escolar del mundo

Entre los años

2000–2018

el número de niñas y niños que no iban a la escuela se redujo en

118,900,000

Algunos pronósticos muestran que entre

2018–2030

el número de niñas y niños que no va a la escuela disminuirá en tan solo

33,000,000

Niñas y niños que no van a la escuela por nivel:

1 de cada 12

niñas y niños en edad de asistir a la primaria

1 de cada 6

niñas y niños en edad de asistir al primer ciclo de la secundaria

1 de cada 3

niñas y niños en edad de asistir al segundo ciclo de la secundaria

¿CÓMO LOGRAR QUE TODO NIÑA Y NIÑO VAYA A LA ESCUELA?

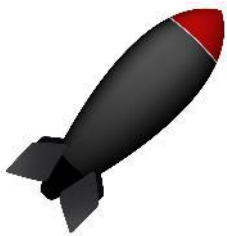
Entre 2000 y 2008 hubo muchos avances en la reducción del número de niñas y niños que no van a la escuela. Este progreso fue posible gracias a una mayor presión ejercida por la sociedad civil y el aumento de los recursos que los gobiernos nacionales invirtieron en educación.

El aumento de los recursos financieros se dio por una combinación del **aumento de los porcentajes de los presupuestos nacionales destinados a la educación** en los países más pobres y del **aumento de la asistencia internacional** enviada por países más ricos a países más pobres. Sin embargo, en la última década los avances han disminuido.

La principal razón por la que el dinero es esencial para garantizar el goce al derecho a la educación es que la educación de calidad solo es posible si la imparten profesores capacitados, lo que exige que se paguen sueldos regulares. También se necesitan más y mejores escuelas de buena calidad, principalmente en las comunidades más pobres y rurales, ya que a menudo estos son los lugares que reciben la menor cantidad de recursos.

- Aunque se trata del porcentaje recomendado por la ONU, 20% de un presupuesto nacional pequeño no es lo suficiente para lograr un sistema educativo de buena calidad. Los presupuestos en general se pueden aumentar si **las empresas internacionales pagan una cantidad justa de impuestos en estos países.**
- Los países que ya brindan asistencia necesitan aumentarla, y garantizar que **los recursos que donan sean destinados a los niñas y niños que más los necesitan.**
- Si todos los países pobres aumentaran su gasto nacional en educación a 20% del presupuesto nacional, y si la asistencia internacional continúa en los mismo niveles actuales, **aún serán necesarios \$39 000 millones anuales para lograr que todo niña y niño vaya a la escuela.**

Todos estos parecen desafíos enormes, pero fíjate en estas otras formas en que los gobiernos gastan el dinero público. ¿Crees que una parte de estos recursos podría destinarse a la educación?



A nivel mundial, los países gastan \$1 800 billones en fuerzas armadas al año.

8 DÍAS

de gastos militares podrían cubrir las deficiencias en el financiamiento de la educación.



Bienestar corporativo es el dinero que los gobiernos dan a las empresas. En EE.UU. solo

6 EMPRESAS

entre ellas Boeing e Intel recibieron más en beneficios que el costo de garantizar que todos los niñas y niños vayan a la escuela.



Fumar causa un daño económico anual de \$1 400 billones en todo el mundo.

10 DÍAS

de gastos en problemas relacionados al tabaco solucionarían el déficit financiero de la educación.



El mundo pierde \$500 000 millones al año por evasión fiscal corporativa.

28 DÍAS

de evasión fiscal es el equivalente al costo de garantizar que todos los niñas y niños van a la escuela.

PARA QUE TODO NIÑA Y NIÑO VAYA A LA ESCUELA

Todo niña y niño PUEDE tener acceso a una educación gratuita y de calidad si ejercemos suficiente presión sobre nuestros líderes, no sólo a nivel nacional e internacional, sino también dentro de nuestras comunidades locales.

Como individuos, especialmente en momentos de conflictos políticos internacionales, puede parecer imposible cambiar la forma en la que nuestras comunidades funcionan. Sin embargo, los gobiernos democráticos son, en última instancia, elegidos por y para el pueblo, y están obligados a atender a nuestras preocupaciones, independientemente de nuestra edad. Lo anterior vale particularmente en el caso de las autoridades locales, porque tienen una responsabilidad específica de garantizar tus derechos dentro tu comunidad así como de representarte en los procesos de toma de decisiones a nivel nacional.

Existen algunos principios básicos que todos y todas podemos adoptar para asegurarnos de que los cambios se hagan realidad:

- Averigua qué está sucediendo en tu comunidad (revisa la sección siguiente para ver algunas ideas de cómo empezar).
- Identifica quién puede lograr hacer cambios.
- Exígeles que tomen medidas específicas.
- Determina la mejor forma de plantear tus demandas.
- Justifica con claridad por qué estás exigiendo esas medidas.
- Monitoriza sus respuestas y los compromisos que hagan.

¿QUÉ SUCEDERÁ EN TU REGIÓN?

Los niñas y niños que no van a la escuela existen en la mayoría de los países del mundo, pero el problema es particularmente grave en el caso de los niñas y niños en edad de asistir a la primaria en países pobres, y en el de los niñas y niños de todas las edades en muchos lugares de Asia y África, principalmente en África Subsahariana. En casi todos los contextos, las niñas son las que más se ven afectadas, lo que es una de las principales causas fundamentales de la desigualdad de género de forma general.

¿Hay niñas y niños que no van a la escuela en tu comunidad?

Si es así, entabla una conversación en la que te cuenten los motivos por los cuales no van a la escuela. Pregúntales si tendrían algún problema con que grabaras y compartieras sus respuestas en el marco de una campaña para que todos y todas en la comunidad tengan acceso a educación de calidad. Si están dispuestos a ayudarte, asegúrate de que sus historias sean las protagonistas de tu campaña. Es difícil que las autoridades ignoren a los jóvenes que son víctimas de la exclusión debido a la mala calidad de su propia gestión.

¿Vives en una comunidad en la que todo niño, niña y joven asiste a la escuela o a la universidad?

Puedes ayudar a generar conciencia en tu comunidad sobre los niñas y niños de otras partes del país y del mundo que no tienen acceso a la educación. Puedes preguntarles a tus autoridades locales qué está haciendo el gobierno de tu país para lograr que todo niña y niño pueda ejercer su derecho a recibir educación de calidad: ¿están recopilando suficientes datos sobre los niñas y niños en peligro de abandonar la escuela y haciendo el seguimiento correspondiente? ¿Están donando recursos para la educación? Si es así, ¿los recursos están siendo destinados a los niñas y niños más marginados?

¿PUEDO REALMENTE LOGRAR CAMBIOS?



En Suecia, los y las jóvenes activistas de la Campaña 100 Millones ejercieron presión y tuvieron éxito ante el gobierno, que se comprometió a aumentar el porcentaje del presupuesto anual que el país destina a la educación.

¿Cómo lo lograron?

- Organizando eventos en escuelas e invitando a sus políticos y políticas locales a participar. Un tercio de los políticos y políticas de Suecia llegaron al evento
- Presentando ante las autoridades sus argumentos para que todo niña y niño reciba educación de calidad
- Haciendo un seguimiento y solicitando una cita con las autoridades nuevamente en el congreso.

El gobierno accedió a aumentar los recursos financieros, y los donó a la organización Global Partnership for Education, cuya labor se centra en ayudar a los países más pobres a proporcionar educación a todo niña y niño. Ahora, los y las activistas están exigiendo educación de calidad para niñas y niños refugiados en Suecia. ¡La lucha continúa!

¿Y AHORA QUÉ? ¡ORGANIZA UNA PROTESTA POR TODO NIÑA Y NIÑO!

Haz que tu activismo dé un paso más sumándote a la Protesta por Todo Niño y Niña de la Campaña 100 Millones, que comenzará el 17 de octubre. En ese día, jóvenes de todo el mundo plantearán fuerte y claro la pregunta: "¿CUÁNDO HABRÁ JUSTICIA PARA TODO NIÑA Y NIÑO?". Puedes sumarte a esta iniciativa: visita www.100million.org para obtener más información.